Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.44. Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Социальная психология" и " Общая психология"

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Курсовая работа выполняется с целью:

систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта;

формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности;

формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;

развития у обучающихся навыков самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и	У. Умеет отборать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области

практики	исследований и практики
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.,36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы	2	Подготовка введения
2	Подбор источников литературы по теме курсовой работы	6	Подготовка списка литературы по теме исследования
3	Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы	2	Подбор методов и методик исследования
4	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	2	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы
5	Подбор методов обработки	2	Подбор средств обработки

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
	эмпирических данных, их интерпретация		эмпирических данных, их интерпретация
6	Оформление курсовой работы и ее защита	22	Оформление курсовой работы
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Анализ индивидуального своеобразия специальных способностей..
Взаимосвязь уровня фрустрации со спецификой постановки жизненных задач.
Влияние различных эмоциональных состояний человека на его способности к учебе и познанию.
Влияние эмоционального фона человека на вероятность возникновения девиантного поведения и проявлений агрессии..
Внешнее выражение эмоций и чувств.
Воздействие отрицательных эмоций на человека..
Воля как высший уровень регуляции..
Воображение как преобразующее отражение действительности (образное мышление)..
Диагностика психических состояний. Уровни регуляции психических состояний: биохимический, физиологический, психический и социально-психологический.
Динамика и структура психических состояний..
Коммуникативность личности и её влияние на жизнедеятельность человека..
Личность и индивидуальность; основные параметры индивидуальных различий личности..
Место воображения в творческой деятельности человека..
Методы диагностики состояний. Наблюдение. Аппаратурные и опросные методы. Методы самооценки состояний..
Методы статистической обработки результатов психологических исследований..
Направленность личности и характер..
Невербальные способы выражения эмоций: языки тела и жестов..
Особенности эмоциональной сферы людей различных профессий..
Проблема соотношения типологических и возрастных особенностей темперамента.
Происхождение темперамента и возможности его изменения и развития.
Профессионально важные черты практического психолога (студента-психолога).
Психологический аспект проблемы свободы воли..
Развитие и тренинг представлений и воображения..
Роль отношений, знаний, умений и навыков, интеллекта и темперамента в формировании устойчивых психических особенностей личности..
Специфика деятельности и соотношение общих и специальных способностей (математических, лингвистических, литературнотворческих, изобразительных и т.п.)..
Структура способностей как функциональная система профессионально.
Характер и эмоционально-волевая сфера личности..
Ценностные ориентации личности и их влияние на поведение человека..

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы	ОПК-1	У.Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н.Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности	Подготовка введения	Качество введения - 10. Обоснование актуальности, постановка проблемы -10 (20)
2	2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы	ОПК-1	У.Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н.Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных	Подготовка списка литературы по теме исследования	Полнота списка литературных источников - 5, соответствие теме исследования - 5 баллов, наличие источников на иностранном языке - 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности		
3	3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы	ОПК-3	У.Умеет отборать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н.Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Подбор методов и методик исследования	Выдвижение гипотез - 5 баллов, формулировки целей и задач - 5 баллов, адекватность психодиагностического инструментария гипотезе, цели и задачам исследования -10 баллов (20)
4	4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	ОПК-4	У.Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	Глубина теоретического анализа - 7 баллов, эмпирического анализа - 8 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		
5	5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация	ОПК-1	У.Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н.Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности	Подбор средств обработки эмпирических данных, их интерпретация	Качество обработки эмпирических данных - 10 баллов, глубина интерпретации - 10 баллов (20)
6	6. Оформление курсовой работы и ее защита	ОПК-1	У.Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической	Оформление курсовой работы	Качество оформления курсовой работы 5 баллов, полнота ответов на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н.Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности		вопросы - 5 баллов (10)
				Итого	**100**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Быков С.В. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Быков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 110 с. — 978-5-98996-000-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64386.html
2. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75204.html
3. Жог В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 160 с. — 978-5-7042-2379-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18587.html
4. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2012. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.html

б) дополнительная литература:

1. Островский Э. В. Психология управления. учеб. пособие для вузов. рек. Научно-метод. советом по эконом. образованию/ Э. В. Островский.- М.: Вузовский учебник, 2009.-248 с.
2. Захарова Л. Н. Людмила Николаевна Психология управления. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие [для вузов]/ Л. Н. Захарова.- М.: Логос, 2012.-374 с.
3. Геранюшкина Г.П. Управление конфликтами и организация переговорного процесса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 175 с.
4. Геранюшкина Г.П., Мунгалов В.Н. Психология управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 204 с.
5. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52562.html
6. Занковский А.Н. Психология лидерства. От поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме [Электронный ресурс] / А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 296 с. — 978-5-9270-0215-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15601.html
7. Столяренко А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 455 с. — 978-5-238-02136-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16436.html
8. Чернышев А.С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 190 с. — 5-9270-0069-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15515.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: http://psyfactor.org/lybr.htm. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студентам предоставляется право выбора темы работ в пределах тематики, определяемой на кафедре. Наряду с этим студент может выбрать и иную тему для написания работы, которая в этом случае должна быть согласована с преподавателем дисциплины. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями и увлечениями студента, а также наличием материала, литературы и формулируется с учетом ее актуальности, значимости и перспективности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Психологическая междисциплинарная лаборатория